

# COMPÉTENCES PRONOTE CE1

## 1) FRANÇAIS

### Comprendre et s'exprimer à l'oral

Mobiliser des techniques qui font qu'on est en écoute (articulation, volume de la voix, posture, gestualité) et mémoriser des textes.

Participer à un échange.

Reformuler après écoute, s'auto corriger.

### Lecture et compréhension de l'écrit

Contrôler sa compréhension.

Identifier et prendre en compte les marques de ponctuation.

Lire à voix haute.

Mobiliser ses compétences de décodage et de compréhension.

Pratiquer différentes formes de lecture.

Prendre en compte les enjeux de la lecture ; lire pour réaliser quelque chose, découvrir ou valider des informations.

Rechercher les effets à produire sur son auditoire.

### Écriture

Maîtriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissante.

Mettre en œuvre une démarche de production de textes en utilisant des mots nouveaux.

Mettre en place une stratégie de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupe de mots.

Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit.

### Étude de la langue

Classer les mots.

Connaître le genre et le nombre.

Connaître les mots outils et invariables fréquents.

Famille de mots : synonymes, antonymes.

Identifier la ponctuation.

Identifier le verbe et ses formes.

Identifier les types de phrases.

Maîtrise de tous les sons et leurs graphies.

Utilisation du dictionnaire.

## 2) MATHÉMATIQUES

### Nombres et calcul

Apprentissage des techniques opératoires posées.

Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée.

Calculer en utilisant des écritures en lignes.

Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur.

Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles  $=, \neq, \leq, \geq$ .

# COMPETENCIAS PRONOTE CE1

## 1) FRANCÉS

### Comprensión y expresión oral

Utilizar técnicas que muestren que el alumno escucha (articulación, volumen de la voz, postura y gestualidad) y memorizar textos.

Participar en una conversación, debate.

Reformular después de escuchar y autocorregirse.

### Lectura y comprensión escrita

Dominar su comprensión.

Identificar y tomar en cuenta los signos de puntuación.

Leer en voz alta.

Utilizar estrategias de decodificación y de comprensión.

Practicar diferentes formas de lectura.

Tomar en cuenta los diferentes objetivos de la lectura: leer para hacer algo, descubrir o verificar informaciones.

Lograr diferentes efectos en un público.

### Escritura

Dominar los trazos de la escritura cursiva ejecutados con una rapidez y seguridad.

Poner en marcha estrategias para producir textos utilizando nuevas palabras.

Poner en marcha estrategias de copia para superar la copia letra por letra: ubicar indicios, memorizar palabras o grupos de palabras.

Revisar y mejorar su producción escrita.

### Estudio de la lengua

Clasificar palabras.

Conocer género y número.

Conocer palabras de uso corriente y palabras invariables frecuentes.

Familia de palabras, sinónimos y antónimos.

Identificar la puntuación.

Identificar el verbo y sus formas.

Identificar los diferentes tipos de oraciones.

Dominar todos los fonemas y grafemas.

Utilizar un diccionario.

## 2) MATEMÁTICAS

### Números y cálculo

Técnicas operatorias de adición y sustracción.

Posicionar números enteros en una recta numérica.

Utilizar cálculo en línea.

Cálculo mental para obtener un resultado exacto o evaluar un orden creciente o decreciente.

Comparar, ordenar, agrupar, intercalar números enteros utilizando los símbolos  $=, \neq, \leq, \geq$ .

Dénombrer, constituer et comparer des collections.  
Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral et à l'écrit.  
Mémoriser des faits numériques (tables) et des procédures.  
Résoudre des problèmes de la vie quotidienne.  
Utiliser diverses représentations des nombres.  
Utiliser diverses stratégies de dénombrement.

#### Grandeurs et mesures

Estimer les ordres de grandeur de quelques longueurs et masses en relation avec les unités métriques.  
Mesurer avec un instrument adapté en reportant une unité.  
Résoudre des problèmes simples notamment de mesure et de comparaison, en utilisant les opérations sur les grandeurs et les nombres.

#### Espace et Géométrie

Connaître le vocabulaire pour décrire les figures planes.  
Décrire, reproduire des figures ou des assemblages de figures planes.  
Produire des représentations des espaces familiers.  
Reconnaître un axe de symétrie.  
Reconnaître, nommer les figures usuelles.  
Se repérer dans son environnement proche et situer des objets, des personnes les uns par rapport aux autres.  
Utiliser les instruments de tracé.

### **3) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

#### Selon les thèmes et les sujets d'études du trimestre.

Adapter ses déplacements à des environnements variés.  
Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.  
Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.  
S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

### **4) QUESTIONNER LE MONDE**

#### Espace temps : Se situer dans l'espace

Identifier des représentations de la terre et du monde.  
Intégrer l'espace connu et lointain.  
Se repérer dans un environnement proche.  
Situer des objets les uns par rapport aux autres.

#### Espace temps : Se situer dans le temps

Lire l'heure et les dates.  
Prendre conscience du temps qui passe.

#### Espace temps : Explorer les organisations du monde

Comparer les modes de vie à différentes époques.  
Découvrir le quartier, ses principaux espaces et fonctions.

#### Vivant, matière, objet : Qu'est-ce que la matière ?

Identifier les changements d'états de la matière.  
Reconnaître les états de l'eau et leurs manifestations dans divers phénomènes naturels.

#### Vivant, matière, objet : Comment reconnaître le monde vivant ?

Comportements favorables à la santé, règles d'hygiène de vie.

Contar y formar grupos.  
Elaborar y elegir estrategias de cálculo al oral y al escrito.  
Memorizar tablas de multiplicación y procedimientos.  
Resolver problemas de la vida cotidiana.  
Utilizar diferentes representaciones de números.  
Utilizar diferentes estrategias de enumeración.

#### Distancias y medidas

Estimar la magnitud de algunas distancias y masas en relación con las unidades métricas.

Medir con un instrumento adaptado.  
Resolver problemas simples de medidas y de comparación, utilizando operaciones sobre las magnitudes y los números.

#### Espacio y Geometría

Conocer el vocabulario para describir las figuras planes.  
Describir, reproducir figuras o construir figuras planes.  
Reproducir representaciones de espacios familiares.  
Reconocer un eje de simetría.  
Reconocer y nombrar las figuras comunes.  
Situarse en su medio cercano y situar objetos, personas, unos en relación a otros.

Utilizar instrumentos de trazado: regla, escuadra.

### **3) EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA**

#### Según los temas de estudio del trimestre

Adaptar sus desplazamientos a diversos entornos.  
Conducir y dominar un encuentro colectivo o individual.  
Tener un rendimiento óptimo, medido en un plazo determinado.  
Expresarse delante de otros a través de una presentación artística y/o acrobática.

### **4) CUESTIONAR EL MUNDO**

#### Tiempo y espacio: Ubicarse espacialmente

Identificar representaciones de la tierra y el mundo.  
Integrar el espacio conocido y desconocido.  
Situarse en un entorno cercano.  
Ubicar objetos espacialmente en relación a otros objetos.

#### Tiempo y espacio: Ubicarse En el tiempo

Leer horas y fechas.  
Tomar conciencia del tiempo que pasa.

#### Tiempo y espacio : Descubrir cómo está organizado el mundo

Comparar los modos de vida en diferentes épocas.  
Descubrir su entorno, sus principales espacios y funciones.

#### Seres vivos, materia y objetos: Qué es la materia?

Identificar los cambios de estado de la materia.  
Reconocer los estados del agua y sus manifestaciones en diversos fenómenos naturales.

#### Seres vivos, materia y objetos: Cómo reconocer el mundo de los seres vivos?

Comportamientos favorables para la salud, reglas de higiene.

Connaître le cycle de vie et développement des vivants.  
Connaître le régime alimentaire de quelques animaux.

#### Vivant, matière, objet : Objets techniques

Différencier les objets selon qu'ils sont alimentés avec des piles ou courant du secteur.

Environnement informatique : décrire l'architecture d'un dispositif informatique.  
Identifier les propriétés de la matière vis-à-vis du courant électrique.  
Observer et utiliser, identifier leurs fonctions.

### **5) ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES**

#### Arts plastiques

Acquérir les techniques traditionnelles: peinture, dessins.  
Avoir une pratique artistique.  
Exprimer avec précision ses sensations, ses émotions...

#### Education musicale

Chanter juste.  
Découvrir les instruments de musique.  
Participer à une chorale.

### **6) ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

#### Selon les thèmes et les sujets d'études du trimestre.

Acquérir de l'autonomie.  
Adopter un comportement responsable.  
Approfondir les règles de vie collective.

### **7) PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE : Anglais (ÉVEIL)**

#### Pratique d'une langue vivante : Anglais (éveil)

Saluer et répondre.  
Épeler des mots connus.  
Donner une description simple de soi en précisant son nom et son âge.  
Identifier des objets et préciser leur couleur.  
Demander et répondre pour situer un lieu.  
Exprimer les choses que vous aimez et celles que vous n'aimez pas.  
Comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions très courantes.  
Connaître quelques éléments culturels d'un autre pays.

### **8) ESPAGNOL LANGUE MATERNELLE**

#### Lecture initiale

Lire des textes importants y compris les mots avec hiatus, diptongues, avec des groupes de consonnes et avec combinaison ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

#### Compréhension écrite

Comprendre des textes en utilisant des stratégies de compréhension écrite; par exemple: mettre en relation information textuelle relative à leurs expériences et leurs connaissances, de visualiser ce que le texte décrit, poser des questions lors de la lecture.

Conocer el ciclo de vida y desarrollo de los seres vivos.  
Conocer el régimen alimenticio de algunos animales.

#### Seres vivos, materia y objetos: objetos técnicos

Diferenciar los objetos que utilizan pilas o corriente del sector.

Medio informático. Describir un dispositivo informático.  
Identificar las propiedades de la materia: la electricidad.  
Observar y utilizar, identificar sus funciones.

### **5) ARTES PLÁSTICAS**

#### Artes plásticas

Adquirir las técnicas tradicionales: pintura, dibujo.  
Trabajar correctamente en artes plásticas.  
Expresar con precisión sus sensaciones y sus emociones.

#### Educación musical

Cantar.  
Descubrir los instrumentos musicales.  
Participar en un coro.

### **6) CÍVICA Y MORAL**

#### Según los temas y los sujetos de estudio del trimestre

Adquirir autonomía.  
Adoptar un comportamiento responsable.  
Respetar las reglas de vida colectiva.

### **7) PRÁCTICA DE IDIOMA Inglés**

#### Práctica de idioma Inglés

Saludar y responder.  
Deletrear palabras conocidas.  
Dar una descripción simple de sí mismo en términos de nombre y edad.  
Identificar objetos y describir el color de estos.  
Preguntar y responder por la ubicación de un lugar.  
Expresar las cosas que les gustan y las que no les gustan.  
Comprender instrucciones, palabras y expresiones cotidianas  
Conocer algunos elementos culturales de otro país

### **8) ESPAÑOL LENGUA MATERNA**

#### Lectura inicial

Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatus y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

#### Comprensión de lectura

Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, visualizar lo que describe el texto, hacer preguntas mientras se lee.

Démontrer une compréhension des récits de lecture: extraire de l'information explicite et implicite.

Lire à voix haute pour acquérir de l'aisance: prononcer chaque mot avec précision, en respectant le point suivant et le point à la ligne, sans s'arrêter à chaque mot.

#### Vocabulaire

Déterminer le sens de mots inconnus, en utilisant l'ordre alphabétique pour les trouver dans un dictionnaire junior ou illustré.

#### Copie

Écrire en lettres, en séparant les mots avec un espace pour pouvoir être lu facilement par d'autres.

Produire des récits (expériences personnelles, histoires de faits, histoires) avec introduction, développement et conclusion.

#### Écriture

Écrire, réviser et modifier leurs textes pour accomplir un but et transmettre leurs idées clairement.

#### Étude de la langue

Écrire correctement pour faciliter la compréhension par le lecteur, en utilisant de manière appropriée combinaisons ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi, r-rr, nr, majuscule au début d'une phrase et lors de l'écriture des noms propres; point à la fin d'une phrase.

Identifier le genre et le nombre de mots pour assurer la cohérence dans leurs écrits.

Identifier les principaux constituants d'une phrase simple par rapport à sa cohérence sémantique: trier des mots (noms, adjectifs, verbes, pronoms, déterminants).

#### Communication orale

Comprendre des textes oraux :explications, instructions, récits, anecdotes.

Comprendre et profiter des versions complètes d'oeuvres de la littérature, narré ou lu par un adulte, comme auteur et contes, poèmes, fables, légendes.

#### Échange

Interagir dans des situations différentes.

Participer activement aux discussions de groupe sur des textes lus ou entendus en classe ou sur des sujets personnels : exprimer leurs idées ou opinions, poser des questions de clarification, faire preuve d'empathie dans des situations exprimées par d'autres, dans le respect des échanges.

#### Expression orale

Jouer des rôles différents pour développer la langue, l'estime de soi, et apprendre à travailler ensemble.

Incorporer de façon pertinente dans leurs interventions orales le nouveau vocabulaire extrait des textes entendus ou lus.

Réciter avec intonation et expression des poèmes, pour renforcer la confiance en soi, augmenter le vocabulaire et développer leur capacité expressive.

Demosttrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.

Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra.

#### Vocabulario

Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.

#### Escritura guida

Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.

#### Procesos de escritura

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

#### Manejo de lengua

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce c-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi, r-rr, nr, mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración.

Identificar el género y número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.

Identificar los principales constituyentes de una frase simple en relación a su coherencia semántica: clasificar palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, determinantes, pronombres).

#### Comunicación oral

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anecdotes) para obtener su curiosidad por el mundo.

Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas.

#### Interacción

Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones.

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de sus interés: manteniendo el foco de la conversación; expresando sus ideas u opiniones, formulando preguntas para aclarar dudas, demostrando interés ante todo lo escuchando, mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros, respetando turnos.

#### Expresion oral

Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.

Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Recitar con entonación y expresión, poemas, para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.