

COMPÉTENCES PRONOTE CE2

1) FRANÇAIS

Langage oral

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus.
- Dire pour être entendu et compris.
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées.
- Réciter: dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.

Lecture et compréhension de l'écrit

- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
- Lire les consignes de travail et les énoncés de problèmes.
- Lire et comprendre des textes documentaires et de fiction.
- Lire à haute voix, avec ou sans préparation.

Ecriture

- Copier de manière experte.
- Rédiger un texte court.
- Réviser et améliorer ses écrits.
- Utiliser le traitement de texte pour mettre en page de courts textes.

Étude de la langue : grammaire, orthographe, lexique.

- Respecter les correspondances entre lettres et sons.
- Mémoriser l'orthographe de mots fréquents.
- Connaître la nature des mots.
- Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.
- Identifier et construire des phrases négatives.
- Utiliser correctement la ponctuation.
- Identifier le groupe nominal et savoir l'accorder en genre et en nombre.

- Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet.
- Conjuguer à l'indicatif présent, les verbes en ER, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Conjuguer à l'indicatif imparfait, les verbes en ER, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Conjuguer à l'indicatif futur, les verbes en ER, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Utiliser le passé composé à l'oral.
- Écrire des homophones grammaticaux, sans erreur (a/à; ont/on; est/et; sont/son).
- Construire ou compléter des familles de mots.
- Utiliser des synonymes, des mots de sens contraire.
- Réinvestir le lexique étudié.
- Savoir utiliser le dictionnaire.

2) MATHÉMATIQUES

Nombres et calcul

COMPETENCIAS PRONOTE CE2

1) FRANCÉS

Lenguaje oral

- Escuchar para comprender mensajes verbales o textos leídos.
- Hablar para hacerse escuchar y entender.
- Participar en intercambios de ideas en distintas situaciones.
- Recitar: decir sin error y de manera expresiva textos en prosa o poemas.

Lectura y comprensión del escrito

- Identificar palabras de manera cada vez más fácil.
- Leer las instrucciones y los enunciados de problemas.
- Leer y comprender textos informativos y narrativos.
- Leer en voz alta, con o sin preparación.

Escritura

- Copiar de manera experta.
- Redactar un texto breve.
- Revisar y corregir sus escritos.
- Utilizar el procesador de texto para presentar textos cortos.

Estudio de la lengua : gramática, ortografía y vocabulario.

- Respetar la correspondencia entre letras y sonidos.
- Escribir correctamente las palabras memorizadas y usadas regularmente.
- Conocer la naturaleza de las palabras.
- Identificar el verbo conjugado en una oración simple y dar su infinitivo.
- Identificar y redactar oraciones negativas.
- Utilizar correctamente los signos de puntuación.
- Identificar el sintagma nominal, entender y aplicar la noción de concordancia de género y número.
- Conocer las reglas de concordancia del verbo con su sujeto.
- Conjugar en presente del modo Indicativo, los verbos terminados en -ER, así como: être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Conjugar en pretérito imperfecto del modo Indicativo, los verbos terminados en -ER, así como: être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Conjugar en futuro simple del modo Indicativo, los verbos terminados en -ER, así como: être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, prendre, venir, voir, vouloir.
- Utilizar oralmente el pretérito compuesto
- Escribir los homófonos gramaticales sin error (a/à; ont/on; est/et; sont/son).
- Construir o completar las familias de palabras.
- Utilizar sinónimos y antónimos.
- Re-utilizar el léxico estudiado.
- Saber utilizar el diccionario.

2) MATEMÁTICAS

Numeración y cálculo

Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Savoir organiser et gérer des données.

Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition.

Mémoriser et mobiliser les résultats des tables de multiplication.

Élaborer ou choisir des stratégies de calcul en ligne.

Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.

Effectuer un calcul posé : Addition.

Effectuer un calcul posé : Soustraction.

Effectuer un calcul posé : Multiplication.

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances et des durées.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Espace et Géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères.

Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides.

Reconnaître, décrire, nommer, reproduire, et tracer différentes figures géométriques.

Reconnaître qu'une figure possède un axe de symétrie et savoir compléter une figure pour qu'elle soit symétrique.

Utiliser la règle pour: repérer ou produire des alignements, repérer ou trouver le milieu d'un segment, reporter une longueur.

Vérifier qu'un angle est droit en utilisant l'équerre ou un gabarit.

3) EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Selon les thèmes et les sujets d'étude du trimestre

Adapter ses déplacements à des environnements variés.

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

4) QUESTIONNER LE MONDE

Espace, temps

Se repérer dans l'espace et le représenter.

Situer un lieu sur une carte ou un globe.

Se repérer dans le temps, le représenter et le mesurer.

Repérer et situer quelques événements dans un temps long.

Comparer les modes de vie.

Comprendre qu'un espace est organisé.

Identifier des paysages.

Comprender y utilizar números enteros para contar, nombrar, ordenar, ubicar y comparar.

Nombrar, leer, escribir y representar números enteros.

Resolver problemas matemáticos utilizando números enteros y cálculo.

Saber organizar y utilizar informaciones.

Memorizar y utilizar tablas de sumar.

Memorizar y utilizar tablas de multiplicación.

Elaborar o escoger estrategias de cálculo en línea.

Calcular mentalmente sumas, restas y productos.

Efectuar operaciones: suma.

Efectuar operaciones: resta.

Efectuar operaciones: multiplicar.

Mediciones

Comparar, estimar, medir distancias, pesos, capacidades y tiempos.

Utilizar el léxico, las unidades, los instrumentos de medidas específicos de tamaño.

Resolver problemas que impliquen largos, masas, volúmenes, duraciones y precios.

Espacio y geometría

Ubicar(se) y desplazar(se) utilizando referencias.

Reconocer, nombrar, describir y reproducir algunos sólidos.

Reconocer, describir, nombrar, reproducir y trazar diferentes figuras geométricas.

Reconocer que una figura geométrica tiene un eje de simetría y saber completar una figura para que sea simétrica.

Utilizar la regla para: encontrar o alinear puntos, identificar o marcar la mitad de un segmento, trasladar una medida.

Verificar que un ángulo es recto, utilizando la escuadra o un molde.

3) EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

Según los temas de estudio del trimestre

Adaptar sus desplazamientos a diversos entornos.

Conducir y dominar un encuentro colectivo o individual.

Tener un rendimiento óptimo, medido en un plazo determinado.

Expresarse delante de otros a través de una presentación artística y/o acrobática.

4) CUESTIONAR EL MUNDO

Espacio, tiempo

Ubicarse en el espacio y representarlo.

Ubicar un lugar en un mapa o un globo.

Ubicarse en el tiempo, representarlo y medirlo.

Ubicar y situar algunos acontecimientos en un tiempo largo.

Comparar los modos de vida.

Comprender que un espacio es organizado.

Identificar paisajes.

Histoire

L'Amérique à la veille de l'arrivée des européens, les grands voyages vers l'Amérique Latine, la conquête de l'Amérique latine
Connaître le vocabulaire associé aux périodes étudiées pendant l'année, lié à l'histoire chilienne
Connaître les cultures Aztèques, Incas et Mayas.
Connaître les peuples originaires du Chili.
Identifier les principales périodes.
L'arrivée des espagnols et portugais en Amérique.
Situer l'Indépendance du Chili.

Formation citoyenne

Assumer les devoirs et les responsabilités en tant qu'élève et en situations de la vie quotidienne
Reconnaître que les enfants ont des droits qui leur permettent de recevoir une attention particulière de la part de la société.
Comprendre et respecter les contraintes de la vie sociale.
Identifier les symboles du Chili.

Géographie

Connaître les éléments géographiques du Chili.
Identifier et connaître le continent américain, ses pays et ses capitales. Situer le Chili dans le monde.

Vivant, matière, objets

Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'état.
Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.
Reconnaître des comportements favorables à sa santé.
Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.
Réaliser des circuits électriques simples.
Commencer à s'approprier un environnement numérique.

5) ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Selon les thèmes et les sujets d'étude du trimestre

Identifier et s'exprimer en régulant ses émotions et en respectant les codes de la communication orale.
Prendre soin de soi et des autres.
Accepter et respecter les autres dans leurs différences.
Identifier les symboles de la France et du Chili.
Comprendre les raisons de l'obéissance et respecter les règles dans une société démocratique.
S'engager et assumer des responsabilités dans son rôle d'élève.

6) ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

Arts plastiques

Réaliser et donner à voir, individuellement ou collectivement, des productions plastiques de natures diverses.
Proposer des réponses inventives dans un projet individuel ou collectif.
Coopérer dans un projet artistique.
S'exprimer sur sa production, celle de ses pairs, sur l'art.

Sociales : Historia

América en vísperas de la llegada de los europeos, los grandes viajes hacia América Latina, la conquista de América Latina.
Conocer el vocabulario asociado a los períodos estudiados durante el año en relación con la historia de Chile.
Conocer las culturas Aztecas, Incas y Mayas
Conocer los pueblos originarios de Chile
Identificar los principales períodos.
La llegada de los españoles y portugueses a América.
Situar la Independencia de Chile.

Formación Ciudadana

Asumir deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana.
Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad.
Comprender y respetar las exigencias de la vida social.
Identificar los símbolos de Chile.

Sociales Geografía

Conocer los elementos geográficos de Chile.
Identificar y conocer el continente americano, sus países y sus capitales. Situar Chile en el mundo.

Viviente, materia, objetos

Identificar los tres estados de la materia y observar los cambios de estados.
Conocer características del mundo viviente, sus interacciones, su diversidad.
Reconocer los comportamientos favorables a la salud.
Comprender la función y el funcionamiento de un objeto.
Realizar circuitos eléctricos simples.
Empezar a apropiarse de la informática.

5) EDUCACION MORAL Y CIVICA

Según los temas de estudio del trimestre

Identificar y expresarse controlando sus emociones y respetando los códigos de comunicación verbal.
Cuidarse a sí mismo y a los otros.
Aceptar y respetar las diferencias individuales.
Identificar los símbolos de Francia y de Chile.
Comprender las razones de obedecer y respetar las reglas en una sociedad democrática.

Comprometerse y asumir responsabilidades en su rol de alumno.

6) ENSEÑANZAS ARTISTICAS

Artes plásticas

Realizar y mostrar, individualmente o colectivamente sus diversas producciones plásticas.

Proponer ideas dentro de un proyecto individual o colectivo.
Cooperar en un proyecto artístico.
Expresarse sobre su producción, la de los otros y sobre el arte.

Éducation musicale

Expérimenter sa voix parlée et chantée, explorer ses paramètres, la mobiliser au bénéfice d'une reproduction expressive.

Comparer des musiques et identifier des ressemblances et des différences.

7) PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE : ANGLAIS (préparation A1 CECRL)

Ecouter

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Lire

Comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Prendre part à une conversation

Communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

S'exprimer oralement en continu

Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.

Ecrire

Écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.

8) ESPAGNOL LANGUE MATERNELLE

Compréhension de lecture

Déterminer les conséquences des faits et des actions

Relever des informations implicites et explicites dans un texte

Educación musical

Experimentar su voz hablada y cantada, explorar sus parámetros, levantarla en beneficio de una reproducción expresiva.

Comparar distintos tipos de música, comparar sus semejanzas y diferencias.

7) PRÁCTICA DE UN IDIOMA EXTRANJERO- INGLÉS CECRL PREPARACIÓN A1

Escuchar

Entender palabras familiares y expresiones muy comunes acerca de sí mismo, de la familia y del entorno concreto e inmediato si las personas hablan lentamente y con claridad.

Leer

Comprender nombres familiares, palabras y frases muy simples, por ejemplo en anuncios, afiches, catálogos.

Intervenir en una conversación

Comunicar, de manera simple y siempre y cuando el interlocutor esté dispuesto a repetir o a reformular sus frases de manera más lenta para ayudar a formular lo que se intenta decir. Realizar preguntas simples acerca de un tema familiar o sobre algo que necesite de manera inmediata, así como también a responder aquellas preguntas.

Expresión oral fluida

Utilizar expresiones y frases simples para describir la habitación y las personas que se conoce.

Escritura

Escribir una carta postal simple, por ejemplo: de vacaciones. Dar detalles personales en un cuestionario, escribir por ejemplo: el nombre, la nacionalidad, la dirección en una ficha de hotel.

8) ESPAÑOL LENGUA MATERNA

Comprensión de lectura

Determinar las consecuencias de hechos o acciones.

Extraer informaciones implícitas y explícitas de un texto.