

Compte-rendu Conseil d'Ecole du 24 avril 2012

*Ouverture du Conseil d'Ecole à 19h05 par Monsieur le Directeur.

Sont excusés par Monsieur le Directeur :

L'Inspectrice de l'Education Nationale, Mme Claudie Ricci
Le chef d'établissement, M. Philippe Exelmans
Le gestionnaire, M. Diaz
Mme Nelly Gastineau, EMFE

Les membres présents

Les représentants des parents d'élèves:

-Mme Veronica Valenzuela PS
-M. Roberto Parra MS
-M. Rodrigo Castro GS
-Mme Paula Villalobos CP
-Mme Caroline Darritchon CE1
-M. Andres Sepulveda CE2
(Suppléant de Mme Carmen Bucher)
-M. José Riquelme CM1
-Mme Cristina Vera CM2

Les représentants des personnels enseignants

- Mme Marcela Martinez PS
- Mme Maria José Parra MS
- Mme Cecilia Fuentealba GS
- Mme Veronica Saenger CE1
(suppléante de Mme Claudia Urra)
- Mme Ivette Redon CE2
- Mme María Teresa San Miguel CM1
- Mme Marcela Salgado CM2

Les invités:

-Mme Marcela Soto (représentante Documentalistes Primaire)
- Mme Solange Danhier (représentante des maîtresses spécialisées)
- Mme María Fica (représentante ASEM)
- Mme Claudia Campodonico (membre de la vie scolaire primaire)
- Mme Mariam Ahuile (représentante des professeurs d'espagnol du primaire)
-Mme MaríaB. Arriagada (infirmière)

Secrétaire de séance :

Mme Marcela Salgado

PRESENTATION

Le directeur rappelle le fonctionnement et les attributions du Conseil d'Ecole au sein de l'établissement. Le Conseil d'école se déroule en français mais chacun peut s'exprimer dans la langue de son choix pour une compréhension de tous. Les représentants ont pour rôle de faire parvenir les observations venant des parties de la communauté scolaire qu'ils représentent et de transmettre des conclusions.

Le Conseil d'Ecole n'a pas pouvoir de décision, en revanche c'est une instance de propositions pour le Conseil d'Etablissement.

1-BILAN DE RENTREE

-Le bilan est positif. La mise en marche du service de restauration, des activités extrascolaires s'est passée sans dysfonctionnement majeur.

-Afin de motiver les élèves dans le respect, l'autonomie et la responsabilité, un projet de tableau d'honneur pour les classes a été mis en oeuvre : chaque période (un mois et demi environ) les classes qui se sont montrées les plus respectueuses, autonomes et responsables sont affichées au tableau d'honneur. Des critères ont été établis (gestion des affaires personnelles, comportement dans les rangs, dans les couloirs, absence de conflits, respect des lieux). Ils sont observés par la vie scolaire, les professeurs et le directeur et permettent d'évaluer quelles classes seront au tableau d'honneur.

-Il est demandé aux parents d'élèves leur collaboration afin d'identifier les vêtements de leurs enfants pour faciliter le fonctionnement.

-Une remarque d'un représentant de parent d'élève sur la gestion des espaces dans le lieu de restauration entre les élèves de l'école primaire et les élèves du lycée qui déjeunent au même moment.

Réponse : Il est expliqué par le directeur et un membre de la vie scolaire que le rez-de-chaussée est réservé aux élèves qui utilisent le service de restauration de l'entreprise IKS. Les plus jeunes élèves de CP et Grande Section ont un lieu réservé et sont aidés par un personnel de vie scolaire. A l'étage, déjeunent les élèves qui apportent leur boîte à goûter. Là aussi, des personnels de la vie scolaire sont présents et veillent à ce que cela se passe bien.

-Il est à noter que toutes les salles de CE2, CM1, CM2 et la salle informatique Primaire ont été équipées d'un projecteur vidéo. Toutes les salles de GSM à CM2 disposent d'un ordinateur récent ou neuf.

2-EFFECTIF DE L'ECOLE PRIMAIRE

-4 PSM	80 élèves
-4 MSM	86 élèves
-4 GSM	89 élèves
Total :	254 élèves en maternelle

-4 CP	77 élèves
-4 CE1	78 élèves
-3 CE2	65 élèves
-3 CM1	74 élèves
-3 CM2	75 élèves
Total :	369 élèves en élémentaire

TOTAL PRIMAIRE 624 élèves

3-ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET EQUIPE EDUCATIVE.

A) Equipe Educative

- 1 EMFE : ½ temps d'enseignement en CM2 et ½ temps de formation.
- 29 enseignants titulaires de classe.
- 2 remplaçants
- 2 professeurs d'EPS élémentaire
- 1 professeur d'EPS pour la maternelle
- 2 professeurs d'espagnol :
 - Un professeur pour les GSM et cycle 2
 - Un professeur pour le cycle 3
- 1 professeur d'anglais pour le cycle 3
- 2 enseignantes spécialisées
- 1 enseignante d'Appui Linguistique en français
- 3 Assistants d'Education à la vie scolaire
- 12 Assistantes Maternelle

Mr le Directeur explique les modifications de la carte des postes durant l'année 2012. Mme Barreteau, titulaire de l'Education Nationale, actuellement sous contrat local, devient Résidente à compter du 1^{er} août 2012. Elle prendra le poste de Résident qu'occupe Mr Olivier Perret qui réintègre la France. Il reste donc un poste d'enseignant recruté local à pourvoir à compter du 1^{er} août 2012. C'est très certainement, une enseignante titulaire de l'Education Nationale Française qui prendra ce poste sous statut de recruté local. Il est important d'avoir des enseignants français et titulaires au sein de notre école. Ils sont d'un grand apport pour l'équipe.

B)L'organisation pédagogique l'année 2012.

Mêmes horaires pour les entrées et sorties de classes : 8h30/13h30.

Mêmes jours et mêmes horaires pour l'Aide Personnalisée : lundi et mercredi de 14h30 à 15h30 pour le cycle 3 ; mardi et jeudi de 14h30 à 15h30 pour le cycle 2 ; mardi et jeudi de 14h45 à 15h30 pour les GSM.

Le fonctionnement de l'Aide Personnalisée est expliqué : les professeurs, après évaluation, proposent aux parents une aide personnalisée pour leur enfant. Les parents doivent donner leur accord. A la fin d'une session d'Aide Personnalisée, d'environ 6 semaines, une évaluation est faite pour voir si l'élève a encore besoin de cet appui. L'Aide Personnalisée porte sur les deux champs fondamentaux : la Maîtrise des Langues et les Mathématiques.

Les dispositifs de doublette (français/espagnol) et de co-intervention d'enseignants en EPS et en appui dans d'autres classes se poursuit.

C)Les évaluations nationales

Cette année 2012, les évaluations nationales pour les CE1 et les CM2 auront lieu au mois de novembre. Ces évaluations sont importantes pour nous. Elles sont un élément de mesure des acquisitions de nos élèves et donc de l'efficacité de notre école. Elles permettent aussi de savoir quels sont les domaines à renforcer, en amont, comme en aval de ces deux niveaux de classe.

D)Projet d'école 2012/2014.

Cette année 2012 commence la mise en oeuvre du projet d'établissement et du projet d'école pour les trois années à venir. Le projet d'école et le projet d'établissement sont une feuille de route des actions pédagogiques et éducatives qui répondent aux besoins de nos élèves et de notre communauté scolaire, ces actions doivent s'inscrire dans le cadre officiel des textes du Ministère de l'Education Nationale et des priorités de l'AEFE.

Après diagnostic de notre établissement, trois axes prioritaires ont été définis :

AXE 1. Améliorer la maîtrise de la langue et du raisonnement ; développer le goût et la pratique de la lecture

1. Améliorer la pratique de la langue (Français, Espagnol, Anglais) comme outil de communication, à l'oral comme à l'écrit, dans le cadre scolaire, extrascolaire et quotidien ; et ce en direction de toute la communauté éducative (élèves, personnel, parents)
2. Développer le goût et la pratique de la lecture et en valoriser toutes les manifestations
3. Développer le raisonnement logique et abstrait des élèves

AXE 2. Favoriser l'acquisition des valeurs et compétences suivantes : respect, civisme, autonomie, responsabilité, communication, convivialité

RESPECT et CIVISME : améliorer les comportements et relations au sein du groupe et de la communauté éducative, dans la réalité comme dans le domaine virtuel des réseaux sociaux et des mails : connaître les normes et règles de la vie en groupe et leurs composantes éthiques (libertés individuelles / libertés collectives) ; valoriser le travail de tous au sein de la communauté éducative. AUTONOMIE et RESPONSABILITÉ : augmenter la capacité d'autonomie de l'élève dans sa vie sociale comme dans son métier d'élève ainsi que sa capacité à prendre ses responsabilités envers lui-même et envers les autres : valoriser le travail en autonomie et la prise de responsabilité; apprendre à affronter les conséquences de ses actes sans crainte; apprendre à progresser grâce à l'erreur. CONVIVIALITÉ et COMMUNICATION : améliorer l'ambiance de classe, tant d'un point de vue social que scolaire et permettre à la communication interpersonnel d'être un élément de cohésion et non de discrimination : apprendre à accepter et à intégrer la différence ; soigner sa communication envers l'autre ; mettre en place des projets solidaires ; travailler le vivre-ensemble.

AXE 3. Améliorer la formation intégrale de nos élèves et de la communauté éducative : sports, cultures, ouverture à l'international

CULTURE SPORTIVE : développer la pratique des activités physiques (EPS, Pratique sportive, Compétition).

CULTURE SCIENTIFIQUE : développer les projets scientifiques et la pratique scientifique.

CULTURE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE : Prendre conscience de la nécessité du développement durable et agir en conséquence.

CULTURE LINGUISTIQUE : Favoriser le trilinguisme ; favoriser le goût pour les langues et en valoriser toutes les manifestations.

CULTURE ARTISTIQUE : développer les projets qui permettent d'appréhender la réalité artistique et sa pratique.

CULTURE INTERNATIONALE : Valoriser les cultures différentes ; développer des projets à l'international (communication avec des pays étrangers, voyages, invitation d'élèves de lycées de l'AEFE; échange de professeurs...)

4-SECURITE

Après une pratique importante d'exercices de sécurité en cas de tremblement de terre durant les années 2010 et 2011, il est important de pratiquer aussi les exercices d'évacuation en cas d'incendie ou d'alerte à la bombe. Un exercice a déjà eu lieu au mois de mars avec évacuation totale du lycée vers le Parc Ecuador. En 9 minutes, tous les élèves et les personnels étaient rassemblés au parc. D'autres exercices auront lieu durant l'année scolaire 2012.

5-PROJETS PEDAGOGIQUES

-Lire en fête	<u>Octobre</u>	Communauté scolaire
-La fête de la Musique	<u>Novembre</u>	Communauté scolaire
<i>La date est passée de juin à novembre en raison du climat, meilleur en novembre, permettant éventuellement des présentations à l'extérieur.</i>		
-Kermesse	<u>Décembre</u>	Communauté scolaire
-Présentation de gymnastique	<u>Juin</u>	Ecole Elémentaire
-Journée des Chorales	<u>Novembre</u>	Ecole Elémentaire et GS de Maternelle
-Semaine des Sciences	<u>Septembre</u>	Communauté Scolaire
<i>Cette année, plus d'élèves du Secondaire devraient y participer</i>		
-Projet de Tri Sélectif et recyclage du papier		Communauté Scolaire
<i>Pour ce projet, il faudrait améliorer la communication avec la communauté scolaire afin qu'il prenne plus d'importance.</i>		
-Offrir et partager des lectures		Ecole Elémentaire
-Parrainages CM2/CP et CE1 en lecture		CP, CE1, CM 2
-Olympiades d'exposés	<u>Août</u>	CM2 et 6 ^{ème}
<i>Cette année, les Olympiades auront lieu au Lycée Charles de Gaulle qui recevra les délégations des autres lycées français du Chili.</i>		
-Petits Copains/Grands Copains		GSM et CP
-Sauvegarder l'environnement/APP de Zone « Jeunes Reporters en Amérique du Sud »		CM2 et 6ème
-La voix de Livres et les Oralbums		Ecole élémentaire et GS Maternelle
-Récital de poésies		Ecole Elémentaire
-Saison Théâtrale		Ecole Elémentaire
-Découverte du Milieu Rural		CE2
-Projet PAC avec l'artiste Coco Pierart		GSM

- Projet PAC, danse expression corporelle CP
- Projet PAC, la gravure MSM
- Projet PAC, sculpture peinture avec des objets de récupération PSM
- PAC Arts Graphiques CE1

Les Classes Transplantées

- Mi Lodge Avril CP
- Classes de Neige Août/septembre CM2
- Campo Iris Puren Octobre GSM

6-FORMATION DES PERSONNELS

Ces formations peuvent se réaliser au niveau local (Concepción) et au niveau régional (Chili, Bolivie, Pérou, Argentine, Uruguay)

	Stages	Dates	Participants
Primaire	Régional « Evaluer la langue française en fin d'école. Niveau2» (Buenos Aires-Argentine)	Du 26 au 28 mars	Mme Nelly Gastineau M. Gilles Guerrand
	Régional «Les ateliers de langage en Maternelle en français et en espagnol » (Santiago-Chili)	Du 05 au 08 juin	Mme M. Eliana San Miguel Mme Lorena Bustos
	Régional « Enseigner l'orthog. à l'école élém. cycle 2 et 3 » (Lima-Pérou)	Du 13 au 16 novembre	Mme Yvette Redon Mme Rosana Acuña
	Régional « De la litt. de jeunesse à la pratique du débat en cycle 3 » (Concepción-Chili)	Du 27 au 29 août	Mme Nassera Ghaleb Mme M. Teresa San Miguel
	Régional « Productions d'écrits aux cycles 2 et 3 » (Viña del Mar-Chili)	Du 16 au 19 octobre	Mme Laurence Barreteau Mme Alejandra Boggioni
	Régional « Enseigner l'espagnol à l'école aux cycles 2 et 3» (Santiago-Chili)	Du 22 au 25 mai	Mme Alejandra Lozano
	Régional « Des situations problèmes pour compter et raisonner en cycle 1 » (Buenos Aires-Argentine)	Du 3 au 6 septembre	Mme Mónica Sáez
	Régional « Résoudre des problèmes dans les 4 grands champs des maths » (Montevideo-Uruguay)	Du 24 au 27 avril	Mme Sylvie Castanheiro
	Régional Stage des directeurs « Communiquer dans et hors	Du 29 au 30 mars	M. Gilles Guerrand

	l'école » Buenos Aires-Argentine		
	Interne fermé « Dire, lire, écrire au cycle 2 » (Concepción-Chili)	Du 24 au 26 avril	Mme Alejandra Lozano Mme Claudia Venegas Mme Laurence Barreteau Mme Alejandra Boggioni M. Pablo Couffignal Mme Verónica Saenger Mme Adriana Olivares Mme Claudia Urra Mme Rosana Acuña
	Stage DGESCO (Quimper France)	Du 28 mars au 6 avril	Pola Minder Veronica Saenger
Interdegré	Régional «LV Anglais-Harmonisation des pratiques du cycle 3 au collège » (Lima-Pérou)	Du 8 au 10 août	Mme Claudia Busta Mme Sylvie Castanheiro
	Régional « De la démarche expérimentale à l'enseignement des sciences de au collège » (Santiago-Chili)	Du 19 au 22 juin	Mme Patricia Castro Mme Yohanna Schlosser

7-QUESTIONS DIVERSES

-Un représentant de parents, sachant que certaines classes du Secondaire sur certaines heures sont séparées entre filles et garçons, demande si ceci est aussi envisagé pour le Primaire, et si la prochaine Directrice du Primaire pourrait imposer cette organisation.

Il est répondu par le Directeur que ce n'est pas envisagé. Que dans tous les cas, une telle proposition serait soumise au Conseil d'Ecole at à ses membres. Le Directeur suggère à ce représentant de parent de soumettre cette question au Conseil d'Etablissement, par l'intermédiaire des représentants de parents.

Une professeur du Primaire, travaillant aussi en Secondaire témoigne sur ce dispositif auquel elle participe, et dit qu'il y a un intérêt, les élèves s'expriment plus facilement sur certaines questions pour lesquelles ils montraient de la gêne par rapport à leurs camarades de l'autre sexe.

-Un représentant de parents demande selon quelle périodicité a lieu le Conseil d'Ecole.

Réponse du Directeur : une fois par trimestre (avril, août, décembre)

-Un représentant de parents demande s'il ne serait pas possible d'avoir un accord avec une entreprise vendant le matériel scolaire afin d'obtenir un meilleur prix pour les parents.

Réponse : la question peut être étudiée, mais dans tous les cas, l'établissement ne peut pas obliger les parents à acheter dans une entreprise désignée s'ils ne le souhaitent pas.

-Ce même représentant fait remarquer qu'il serait bien de faire prendre conscience aux parents de tout ce que le lycée apporte sans frais supplémentaire : livres, classes de neige pour partie, activités extrascolaires, cahiers achetés en France.

-Une représentante de parents d'élève demande si l'infirmière accompagne toutes les classes transplantées.

Réponse du directeur : elle accompagne uniquement les classes de neige, et dans ce cas elle est remplacée (Note.cela représente un coût supplémentaire pour le lycée).

Pour les autres classes transplantées, toutes les dispositions sont prises pour que les élèves qui se blesseraient ou seraient malades soient pris en charge.

-Un représentant de parents d'élève souhaite remercier le lycée pour le système de transport scolaire entre San Pedro et Concepción, pour lequel notre établissement a été l'initiateur.

-Un représentant de parents d'élève demande s'il ne serait pas possible de faire des mailings à tous les parents pour leur rappeler de consulter la page Web du lycée en cas de nouveautés.
Réponse : ce n'est pas possible présentement, cela pose un problème technique.

Le Conseil d'Ecole est clos à 20h40

Marcela Salgado
Secrétaire de séance

Gilles Guerrand
Président du Conseil d'Ecole

